

[AL-ILMI HAMKA'S INTERPRETATION APPROACH TO AL-KAWNIYYAH  
VERSES (EMBRIOLOGY)]

PENDEKATAN TAFSIR AL-ILMI HAMKA TERHADAP AYAT-AYAT AL-  
KAWNIYYAH (EMBRIOLOGI)

WAN HELMY SHAHRIMAN WAN AHMAD<sup>1</sup>  
AZARUDIN AWANG<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Akademi Pengajian Kontemporari Islam (ACIS)UiTM Terengganu, Kampus Dungun  
MALAYSIA.

<sup>2</sup> Akademi Pengajian Kontemporari Islam (ACIS)UiTM Terengganu, Kampus Dungun  
MALAYSIA.

Email: Wanhelmy@uitm.edu.my

---

Received: 10<sup>th</sup> Mac 2022

Accepted: 25<sup>th</sup> April 2022

Published: 1<sup>st</sup> June 2022

---

**Abstract**

*The science of embryology, which studies the unique human development in the womb, dates to the Greek era, which is regarded a pioneer, and is followed by Islam and then modern times by western scientists with the invention of various reproductive technologies. The Qur'an, as a tremendous miracle, has become a vital help in increasing the study and analysis of modern science in the growth of Islamic knowledge. The drive for scholars and mufassirin to parse and analyse revelation's material, particularly those connected to the science of embryology, comes from revelation's instruction. HAMKA's Tafsir al-Azhar is one of the Alam Melayu tafsirs that demonstrates the depth of knowledge that almost encompasses and covers all branches of science. In this tafsir, HAMKA gives close attention to Qur'anic texts about al-kawniyyah, or natural development, as a means of strengthening faith. He used the al-ilmiyyah interpretive pattern to understand the passages of al-kawniyyah (scientific interpretation). Although there are advantages and disadvantages to the tafsir al-ilmiy pattern, it is the primary medium for Islamic scholars to analyse the verses of al-kawniyyah based on modern theories and scientific findings. This research attempts to explore and discuss HAMKA's opinions on the Quran's embryological development verses in his tafsir book. The author attempts to collect, assemble, evaluate, and analyse HAMKA's interpretations of Qur'an verses relevant to embryology to provide a brief outline of HAMKA's methodology of interpretation based on the tafsir al-ilmiy pattern. The findings of the study demonstrate that HAMKA has interpreted several passages linked to embryology science based on scientific facts from modern-day observations and researchers. This demonstrates HAMKA's capacity and commitment to immersing and adapting to the present thinking environment to vary his interpretation approach, which includes highlighting new scientific findings in the book Tafsir al-Azhar.*

**Keywords:** Al-Quran, Tafsir al-ilmi, HAMKA, Embryology

## ABSTRAK

Perkembangan manusia yang unik di alam rahim yang dikenali sebagai ilmu embriologi merupakan suatu kajian bermula dari zaman Greek yang dianggap sebagai perintis dan diikuti oleh Islam dan seterusnya zaman mutakhir oleh saintis barat dengan penghasilan pelbagai kaedah teknologi pembiakan. Namun dalam perkembangan ilmu Islam, al-Quran sebagai mukjizat agung menjadi sandaran penting dalam memperkukuh pengkajian dan penganalisaan sains moden. Panduan wahyu menjadi dorongan kepada kelahiran para ilmuwan dan mufassirīn dalam menghurai dan menganalisa maklumat wahyu khususnya yang berkaitan dengan ilmu embriologi. Tafsir al-Azhar karangan HAMKA merupakan salah satu tafsir Alam Melayu yang memperlihatkan keluasan ilmu pengetahuan yang hampir mencakupi dan meliputi semua disiplin ilmu pengetahuan. Dalam tafsir ini, HAMKA cukup memberi perhatian kepada ayat-ayat al-quran yang berkaitan dengan al-kawniyyah atau perkembangan alam tabii sebagai cara menguatkan akidah. Pendekatan yang diterapkan beliau dalam mentafsir ayat-ayat al-kawniyyah adalah melalui corak pentafsiran *al-ilmi* (tafsir saintifik). Walaupun terdapat pro dan kontra terhadap corak tafsir *al-ilmi*, namun corak ini merupakan medium utama ulama-ulama Islam untuk membahaskan tentang ayat-ayat al-kawniyyah berpandukan teori-teori dan penemuan-penemuan sains yang terhasil pada zaman kini. Penulisan ini cuba meneliti dan menganalisis pandangan HAMKA dalam kitab tafsirnya berkaitan ayat-ayat perkembangan embriologi dalam al-Quran. Penulis cuba mengumpul, menyusun, menganalisis dan mengolah tafsiran-tafsiran yang dilakukan HAMKA terhadap ayat-ayat al-Quran yang berkaitan embriologi untuk memperlihatkan gambaran ringkas metodologi pentafsiran HAMKA berdasarkan corak tafsir al-ilmi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahawa terdapat banyak ayat - ayat yang berkaitan dengan ilmu embriologi telah ditafsirkan oleh HAMKA berdasarkan fakta-fakta saintifik hasil pemerhatian dan penyelidikan zaman moden. Perkara ini membuktikan kemampuan dan kesungguhan HAMKA dalam menyelami dan menyesuaikan suasana pemikiran semasa dengan usaha mempelbagaikan metodologi tafsiran beliau termasuk mengetengahkan fakta-fakta saintifik moden dalam kitab Tafsir al-Azhar.

**Kata Kunci:** Al-Quran, Tafsir al-ilmi, HAMKA, Embriologi

## PENDAHULUAN

Tafsir al-Azhar merupakan hasil karya HAMKA yang memperlihatkan keluasan ilmu pengetahuan beliau hampir mencakupi dan meliputi semua disiplin ilmu yang penuh berinformasi. Berasal dari siri kuliah subuh yang disampaikan oleh HAMKA di Masjid al-Azhar yang terletak di Kebayoran Baru Jakarta sejak tahun 1959 (M.Yunan Yusof, 1990). Kitab tafsir ini merupakan karya monumental HAMKA kerana di dalamnya HAMKA mendemonstrasikan keluasan pengetahuannya di hampir semua disiplin yang tercakup oleh bidang ilmu agama Islam ditambah lagi dengan pengetahuan non-keagamaannya yang begitu kaya dengan informasi. Kitab tafsir ini juga boleh dikategorikan sebagai salah satu usaha murni ulama Nusantara yang lahir dalam era *islah al-din* atau pembaharuan agama yang dipelopori oleh *mujaddid* seperti Muhammad Abduh dan Rashid Reda

Secara umum, Tafsir al-Azhar karangan HAMKA ini menggunakan dua metode dalam menghuraikan tafsirnya iaitu: (i) metode tafsir *al-athari* (ii) metode tafsir *al-ilmi*. Dalam metode yang pertama tafsir dihuraikan secara *ma'thur* iaitu mentafsirkan ayat al-Quran dengan al-Quran atau hadis bagi menghuraikan perkataan serta menguatkan makna atau menentukan perkataan yang banyak maksud. Bagi metode yang kedua pula, HAMKA merujuk kepada pandangan ilmiah yang dipetik dari cendekiawan Islam mahupun Barat serta pendapat mufassir

seperti al-Ghazali, Fakhr al-Razi dan lain-lain lagi dalam menghuraikan maksud disebalik ayat-ayat *al-kawniyyah* dalam al-Quran (Mashitah, 2000: 10-12).

## TAFSIR AI-ILMI DALAM TAFSIR AI-AZHAR

Menurut Ibn Ashur (1984) tafsir dari sudut istilah ialah satu ilmu menerangkan makna-makna lafaz al-Quran dan apa yang dapat diambil faedah dari lafaz-lafaz tersebut secara ringkas ataupun meluas. Al-Zarkashi (1988) pula menjelaskan tafsir ialah memahami kitab Allah SWT yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW, menerangkan maknanya, mengeluarkan hukum-hakamnya dan hikmah-hikmahnya serta dibantu oleh ilmu bahasa, *nahu*, *şaraf*, ilmu *bayan*, ilmu *usul al-fiqh*, ilmu *qira'at* dan ilmu bagi mengetahui sebab-sebab turunnya ayat dan *nasikh* dan *mansukh*.

Pengertian *al-ilmi* atau pun merujuk kepada disiplin ilmu sains ialah ilmu pengetahuan yang teratur (sistematik) yang boleh diuji atau dibuktikan kebenarannya atau cabang ilmu pengetahuan yang berdasarkan kebenaran atau kenyataan semata-mata seperti fizik, kimia dan biologi (Teuku Iskandar, 1996). Manakala Sulaiman (1993) merumuskan sains adalah satu kumpulan ilmu yang tersusun dan teratur berkaitan dengan fenomena-fenomena dalam alam tabii yang bernyawa dan yang tidak bernyawa dengan kaedah yang objektif melalui kajian eksperimen dan cerapan untuk menghasilkan prinsip-prinsip dan kenyataan yang boleh dipercayai dan boleh diuji kebenarannya.

Corak al-tafsir *al-ilmi* pula menurut al-Dhahabi (1998) adalah tafsir yang membicarakan dengan mendalam istilah-istilah ilmiah atau saintifik dalam ayat-ayat al-Quran dan seterusnya mencuba untuk mengeluarkan berbagai-bagai ilmu dan juga beberapa pandangan falsafah daripadanya. Manakala Mazlan Ibrahim (2002) merumuskan corak al-tafsir *al-ilmi* adalah tafsir yang membahaskan tentang ayat-ayat *al-kawniyyah* yang terdapat dalam al-Quran dan kemudiannya mentafsirkannya berpandukan teori-teori dan penemuan-penemuan sains yang tetap. Penemuan ini tidak diketahui pada zaman penurunan al-Quran dan membuktikan al-Quran bukanlah ciptaan Nabi Muhammad SAW.

Merujuk kepada Tafsir al-Azhar, HAMKA cukup memberi perhatian kepada ayat-ayat *al-kawniyyah* sebagai cara menguatkan akidah. Apabila berjumpa dengan ayat yang memperkatakan tentang alam cakerawala serta kejadian manusia, HAMKA cuba memberi penjelasan dan meminta supaya pembaca meneliti ayat tersebut yang bertujuan menanamkan akidah kepada umat Islam. Tegas beliau kemajuan ilmu pengetahuan alam mestilah diperhatikan oleh umat Islam jika mereka mahu mengembalikan kegemilangan Islam seperti umat yang terdahulu (Mashitah, 2000).

Justeru itu, wajar satu penyelidikan dijalankan dengan mengkaji kesesuaian tafsir ini untuk rakyat Malaysia terutama dari sudut pandang beliau berkaitan perkembangan saintifik pada masa kini. Begitu juga segala pemikiran dan ijtihad baru HAMKA yang dikemukakan dalam Tafsir al-Azhar wajar diketengahkan untuk dilihat sebagai satu perbandingan atau dijadikan sebagai panduan dalam mengupas ayat-ayat Allah SWT dalam al-Quran al-Karim khususnya menyentuh pentafsiran terhadap ayat-ayat *al-kawniyyah* ataupun fenomena-fenomena alam ciptaan Allah SWT dan juga kejadian manusia.

Pendekatan Tafsir *al-Ilmi* HAMKA Terhadap Ayat-Ayat *al-Kawniyyah* (Embriologi) adalah satu penulisan hasil penelitian penulis. Berpandukan pendekatan kajian kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui penganalisaan kandungan dokumen yang bertujuan seperti berikut :

1. Mengetahui metodologi pentafsiran *al-ilmi* dalam tafsir karangan ulama di Alam Melayu khususnya dalam perbincangan corak *al-tafsir al-ilmi*.

2. Meneliti pandangan pentafsiran al-ilmu HAMKA terhadap ayat-ayat *al-kawniyyah* khususnya berkaitan dengan perkembangan embriologi dalam kitab Tafsir al-Azhar.

## EMBRIOLOGI DAN PANDANGAN MUFASSIRIN

Perkembangan manusia yang unik di alam rahim yang dikenali sebagai ilmu embriologi merupakan suatu kajian yang telah dilakukan semenjak tamadun keilmuan manusia. Bermula dari zaman Greek yang di anggap sebagai perintis, diikuti oleh Islam dan seterusnya sehinggalah kepada penghasilan pelbagai kaedah teknologi pembiakan (reproductive technology) mutakhir oleh saintis Barat. Pentingnya sandaran al-Quran sebagai mukjizat *al-kubra* telah memberi nafas baru dan sumbangan yang begitu besar kepada ilmu ini yang seterusnya telah diperkukuhkan menerusi pengkajian dan penganalisaan sains moden.

Embriologi merupakan ilmu yang merujuk kepada pengkajian tentang kejadian individu daripada peringkat pencatuman sel sehingga terbentuk struktur badan yang sempurna (Considine, 1983). Menurut Moore (1994), ilmu ini meliputi keseluruhan perkembangan janin, merangkumi peringkat embrio dan fetus. Istilah ini mempunyai persamaan dengan istilah 'ilmu janin'. Dari segi bahasa, janin bermakna tertutup atau terlindung daripada penglihatan dan kegelapan yang meliputi dan melindungi penglihatan mata. Manakala dari segi istilah pula merujuk kepada suatu tempoh selama mana bayi berada dalam perut ibu dan ianya berakhir apabila ia dilahirkan ( Ibn Manzur, 1968 dan al-Qurtubi, 1967).

Bagi sesetengah pengkaji istilah janin dikhususkan untuk tempoh-tempoh tertentu janin berada dalam kandungan. Al-Qasimi (1957) umpamanya, mengklasifikasikan janin selepas ianya berupa *mudghah*. Manakala Abd al-Halim Kamil (1984) menghadkan tempoh yang bermula dari lapan minggu sehingga dilahirkan. Terdapat juga pengkaji yang meletakkan tempoh berupa janin pada usia kandungan empat bulan ke atas (Muhammad bin Ahmad al-Salih, t.t.)

Antara ulama dan mufassir yang telah mengkaji tentang ilmu embriologi ialah Ibn Abbas, al-Ṭabari, al-Razi, Ibn Sina, Ibn Qayyim, Ibn Kathir, Al-Suyuti, al-Nasafi, al-Qasimi, Imam al-Nawawi, Imam Ahmad bin Hambal, Ibn Hajr al-Asqalani, al-Qurtubi, al-Maraghi dan Sayyid Qutb. Meskipun pendekatan kebanyakan tokoh tersebut dalam bidang tafsir, namun maklumat daripada mereka banyak membantu bagi memahami dan mendalami ilmu ini seperti perkembangan janin di alam rahim, rupa bentuk *nutfah*, keadaan rahim yang diliputi tiga lapisan kegelapan, pembentukan anggota janin, tiupan roh dan sebagainya.

Ibn 'Abbas (w. 68H) umpamanya, telah menjelaskan tentang istilah *nutfah amsaj* yang membawa maksud percampuran antara nutfah lelaki dan wanita. beliau turut mendedahkan tentang kehidupan manusia secara berperingkat-peringkat di alam rahim dan sebagainya. Al-Razi (w. 313/925) telah mengarang kitab al-Hawi fi al-Tibb yang memuatkan tentang penyakit rahim dan kelahiran. Antara aspek-aspek lain yang disentuh adalah tanda-tanda kehamilan, punca dan tanda keguguran, proses kelahiran seperti kelahiran normal, songsang dan sebagainya dan tanda-tanda hampir melahirkan (Al-Razi, 1960).

Ibn Sin (w. 428H) dalam kitabnya al-Qanun fi Tibb pula telah mengkaji tentang penyakit genital, masalah rahim, kemandulan, keguguran dan kelahiran kembar. Beliau turut menyentuh tentang tali pusat, plasenta, proses kelahiran dan sebagainya. Manakal Ibn Qayyim (w. 751H/1350M) menerusi kitabnya al-Tibyan fi Aqsam al-Qur`an telah menyentuh pelbagai aspek embriologi seperti air mani dan peranannya dalam pembentukan janin, perkembangan janin dalam rahim, jantina bayi, kelahiran bayi kembar, pembentukan anggota janin, kemasukan roh pada janin, keguguran, kelahiran dan sebagainya (Ibn Qayyim, t.th.).

Bersandarkan maklumat di atas, ternyata umat Islam begitu banyak membantu dalam menyelami bidang embriologi meskipun tanpa kecanggihan peralatan moden. Gesaan wahyu

ke arah pemerhatian, pengamatan, penelitian dan pengkajian telah membangkitkan kajian ilmiah tentang alam rahim yang sebelumnya kabur dan tidak difahami dengan jelas. Pemantapan kajian sains oleh saintis Barat pada abad berikutnya semakin membantu ke arah memperkukuhkan kebenaran maklumat wahyu.

Panduan wahyu menjadi pendorong kepada kelahiran para ilmuan dan mufassir dalam menghuraikan dan menganalisis maklumat wahyu khususnya yang berkaitan dengan embriologi. Allah SWT telah menempatkan sejumlah ayat yang menggesa manusia berfikir, mengkaji dan menganalisis kejadian diri manusia dan seterusnya mampu membongkar rahsia kewujudan dan kekuasaan Allah SWT. Antara gesaan tersebut tertera menerusi firman Allah SWT yang bermaksud: "Tidakkah manusia itu melihat dan mengetahui, bahawa Kami telah menciptakan dia daripada (setitis) air benih?" surah Yasin (36) ayat 77.

Terdapat sejumlah ayat al-Quran yang menyentuh tentang proses kejadian manusia khususnya ilmu embriologi. Antaranya surah Yasin: 7, Abasa :18-19, al-Mu`minun: 12-14, al-A`raf: 189, al-Haj: 5, al-Fatir: 11, al-Mulk: 23, al-Hijr: 26-27, al-Nahl: 4-5, al-Kahfi: 37, al-Insan: 2, al-Tariq: 5-7, al-`Alaq: 2, al-Tin: 4-6 dan al-Sajdah:7-9. Menerusi al-Quran, pelbagai istilah embriologi yang sebelumnya tidak diketahui oleh manusia, telah diketengahkan. Istilah-istilah seperti *sulalah*, *nutfah*, *'alaqah*, *mudghah*, *'izam* dan *lahm* telah didedahkan secara berselerakan di dalam al-Quran.

Meskipun penemuan wahyu sains tidak mutlak dan terbatas kepada aspek rasional dan fizikal, namun ianya dapat memberi satu interpretasi baru yang banyak membantu dalam meyelami maksud wahyu. Lantaran itu, membaca ayat-ayat tentang fenomena alam (al-kawniyyah) tanpa memiliki pengetahuan sains sebagai ilmu bantuan menyukarkan untuk memahami al-Quran dengan sempurna (Nor Azizah, 2009).

Menerusi maklumat dan kajian sains umpamanya, istilah-istilah al-Quran yang menyentuh ilmu embriologi seperti *sulalah*, *nutfah*, *'alaqah*, *mudghah*, *'izam*, *lahm* dan sebagainya dapat difahami dan diperlihatkan menerusi peralatan moden. Penemuan tersebut membuka dimensi baru dalam usaha mencari kebenaran bahawa semakin canggih peralatan yang digunakan, maklumat yang diperolehi semakin mendekati maklumat wahyu.

## TAFSIRAN HAMKA TERHADAP AYAT-AYAT EMBRIOLOGI

Berikut adalah taburan ayat-ayat al-Quran berkaitan dengan perkembangan embriologi dalam Tafsir al-Azhar yang dijadikan sampel penelitian.

Jadual 1 : Taburan Ayat-ayat Embriologi Dalam Tafsir al-Azhar.

Ayat-Ayat Embriologi			Tafsir al-Azhar			
Surah	No. Surah	No. Ayat	Status	Jilid	Muka Surat	Catatan
<i>Al-Hijr</i>	15	29	x	5	3854	Ditiupkan roh setelah sempurna kejadian manusia.
<i>Al-Nahl</i>	16	4	x	5	3891	Manusia dijadikan dari mani.
<i>Al-Kahfi</i>	18	37	√	6	4179	Kejadian manusia dari tanah dan mani.
<i>Al-Haj</i>	22	5	√	6	4665	Proses kejadian manusia
<i>Al-Mu`minun</i>	23	12	√	6	4764	Manusia berasal dari air saringan tanah.

		13	√	6	4764	Kemudian dijadikan dari setitik air mani.
		14	√	6	4764	Kemudian segumpal darah
<i>Al-Furqan</i>	25	54	√	7	5047	Manusia dicipta daripada air mani.
<i>Al-Sajdah</i>	32	8	√	7	5602	Dijadikan keturunan manusia dari sari air yang lemah.
<i>Yasiin</i>	36	77	√	8	6308	Manusia dicipta dari nutfah.
<i>Al-Ahqaf</i>	46	15	√	9	6650	Proses kandungan ibu selama 30 bulan
<i>An-Najm</i>	53	46	√	9	7018	Nutfah ditimbulkan air mani.
		58	√	9	7136	Mani yang ada pada manusia
<i>Al-Waqi'ah</i>	56	61	x	9	7137	Manusia ditukar keadaan rupa wajah.
<i>Nuh</i>	71	14	√	10	7660	Allah mencipta manusia melalui beberapa tingkatan.
		37	x	10	7775	Manusia dari setitik air mani.
<i>Al-Qiyamah</i>	75	38	√	10	7775	Kemudian dijadikan manusia kepada segumpal darah.
		1	√	10	7785	Manusia diciptakan daripada tiada.
<i>Al-Insan</i>	76	2	√	10	7785	Manusia dari setitik air mani.
		20	√	10	7827	Manusia diciptakan dari air yang lemah.
<i>Al-Mursalat</i>	77	21	√	10	7829	Juga dari penempatan yang kukuh.
<i>'Abasa</i>	80	19	√	10	7894	Manusia dijadikan daripada nutfah.
<i>Al-Infitar</i>	82	8	√	10	7917	Membentuk rupa manusia dan menyusun tubuh badannya.
<i>Al-Tariq</i>	86	6	√	10	7959	Manusia diciptakan dari air yang melancar.
<i>Al-'Alaq</i>	96	2	√	10	8059	Manusia dicipta dari segumpal darah.

Merujuk kepada kepada jadual 1 di atas, didapati taburan ayat-ayat al-Quran berkaitan dengan ayat-ayat embriologi dalam Tafsir al-Azhar ialah satu ayat pada jilid 8, dua ayat pada jilid 5 dan 7, empat ayat pada jilid 6, lima ayat pada jilid 6 dan 10 ayat pada jilid 10. Daripada 24 ayat keseluruhan, hanya empat ayat sahaja yang tidak (X) ditafsirkan HAMKA berdasarkan corak al-tafsir al-ilmi. Ayat-ayat al-kawniyyah di atas membincang pelbagai perkara yang berkaitan dengan embriologi bermula dari *sulalah*, *nutfah*, *'alaqah*, *mudghah*, *'izam*, *lahm* dan sebagainya.

## 1. *Sulalah*

Menurut al-Quran, manusia berasal dari *sulalah* yang kemudiannya membentuk air mani. Terdapat dua pandangan tentang erti perkataan *sulalah*. Kebanyakan para mufassir menterjemahkan sebagai saripati (al-Tabari, 1968 & al-Maraghi, t.t). Iaitu kejadian manusia adalah berasal daripada saripati tanah (nutrien dan mineral) yang berpunca daripada makanan manusia samada haiwan atau tumbuhan. Ibn Kathir (1992) berpandangan bahawa hakikat manusia terjadi dari zat atau pati yang dikeluarkan dari tanah. Apabila pati-pati atau elemen-elemen tanah tersebut berkumpul di tempat mani terbentuk maka ia akan membentuk air mani.

Pendapat kedua pula memahami *sulalah* sebagai sel. Ini berdasarkan struktur jasad manusia itu daripada protein, karbohidrat dan lemak yang kesemuanya berasal dari makanan manusia dan berasal dari tanah. Makanan tersebut akan terhadam oleh sistem pencernaan kemudian akan diserap ke dalam sistem peredaran darah dan membentuk komponen-komponen sel sama ada sel samatik atau seksual. Sel seksual lelaki merupakan sperma dan sel seksual perempuan dikenali ovum yang berperanan dalam reproduksi pembiakan (Zawawi Ahmad, 1995).

Kedua-dua pandangan di atas meskipun berbeza dari aspek terjemahan namun sepakati bahawa *sulalah* terbentuk dari tanah yang merupakan asas pemakanan manusia. Unsur-unsur daripada tanah tadi melalui pelbagai proses kejadian akhirnya akan menjadi mani (Muhajir Ali, 1976). Antara ayat al-Quran yang menyentuh tentang *sulalah* ini adalah pada ayat 12 surah al-Mu'minin yang bermaksud: "Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dari pati (yang berasal) dari tanah" surah al-Mu'minin (23) ayat 12.

Pada pandangan HAMKA berhubung dengan ayat 12 surah al-Mu'minin, bahawa manusia ini berasal dari tanah dan memakan makanan yang terhasil dari sari tanah. Dalamnya terkandung zat besi, zat putih telur, vitamin, kalori, hormon dan sebagainya. Dengan makanan ini akan terhasilnya darah yang terdapat zat ayang akan menjadi mani. Setitis mani terdapat beribu-ribu benih yang akan dijadikan manusia dan tersimpang dalam *sulbi* bagi lelaki dan *tara'ib* bagi perempuan (HAMKA, jld.6, 2012).

Berhubung ayat 7 surah al-Sajdah pula, HAMKA menggunakan istilah 'saringan halus' kepada *sulalah* yang juga bermaksud tanah tempat kita berpijak ini merupakan saripati yang terkandung pelbagai zat yang tersembunyi dan penting untuk manusia hidup. HAMKA juga menyatakan terdapat juga teori lain berhubung kejadian manusia. Menurut pandangan beliau permulaan hidup itu ialah pada proto plasma yang mulai nampak pada lumut-lumut lalu beransur tumbuh melalui beberapa proses sebagaimana dinyatakan dalam ayat 14 surah Nuh. HAMKA juga mengkritik terhadap teori moden tentang kejadian manusia iaitu teori evolusi Darwin. Hujah beliau bahawa disana terdapat satu ilmu yang dikenali sebagai ilmu KEPUSAKAAN iaitu tiap-tiap sel menerima pusaka dari sel yang terdahulu dan mustahil evolusi suatu sel dari satu jenis sel yang lain (jld.7,2012).

## 2. *Nutfah*

Nutfah disebut sebanyak 12 tempat dalam al-Quran. Secara umumnya nutfah didefinisikan sebagai mani (al-Syawkani, 1995). Selain daripada istilah nutfah, al-Quran juga menggunakan tiga istilah yang lain yang difahami sebagai mani iaitu *ma'un dafiq* atau air yang terpancut ( al-Tariq (86): 6), *ma'un mahin* atau air yang hina (al-Sajdah (32): 8 & al-Mursalat (77): 20) dan *ma'un yumna* atau air yang memancar (al-Qiyamah (75): 37). Dilihat dari aspek terminologinya yang bermaksud titisan, maka menurut al-Syawkani istilah nutfah menunjukkan suatu yang sedikit. Dengan kata lain nutfah bermaksud setitis air mani dan dalam konteks moden dikenali sebagai sperma (al-Syawkani, 1995).

Berdasarkan kajian ilmu embriologi, hanya sebahagian kecil air mani sahaja yang terlibat dalam proses pembentukan embrio. Air mani yang terkeluar setiap kali ejakulasi mengandungi 200 hingga 300 juta sperma. Walau bagaimanapun hanya 0.5% sahaja daripada sperma ini berjaya terlibat dalam proses persenyawaan. Daripada jumlah itu pula hanya satu sperma sahaja yang berjaya untuk mempersenyawakan ovum yang kemudiannya membentuk zigot yang bakal menjadi bayi (al-Tabari, 1968). Antara firman Allah SWT. dalam al-Quran yang berkait dengan nutfah ialah: “kemudian Kami jadikan ‘pati’ itu (setitis) air benih pada penetapan yang kukuh” surah al-Mu’minun (23) ayat 13.

HAMKA menjelaskan bahawa nutfah itu ialah perpaduan antara zat benih dari laki-laki yang rupanya umpama cacing zat mani dan pada perempuan seumpama telur yang sangat kecil. Berkaitan penetapan yang kukuh dalam ayat di atas, beliau membuat contoh telur ayam yang dieram oleh ibunya di tempat yang aman, panas seimbang dengan dingin dan terjamin terpelihara (jld.6, 2012). Berhubung ma’un dafiq pada ayat 6 surah al-Tariq, HAMKA menjelaskan bahawa mani itu juga dikenali sebagai ‘kama’ dalam bahasa orang-orang tua. Lahir dari kemuncak kelazatan bersetubuhan dan melancar dengan cepat seumpama meloncat terdesak untuk keluar (jld.10, 2012).

Seterusnya dalam mentafsirkan ma’un mahin dalam surah al-Sajdah ayat 8, beliau tidak bersetuju apabila disifatkan kalimah mahin itu hina sedangkan maksudnya adalah lemah. Beliau tegaskan suatu yang ironi jika air mani itu hina sedang manusia dicipta dengan kemuliaan dan melahirkan anak-anak yang lemah ketika kecil bukannya yang hina (jld.7, 2012). Manakala ma’un yumna pada ayat 37 surah al-Qiyamah, beliau mengajak insan berfikir terhadap kekuasaan Allah SWT yang memelihara kandungan bermula dari air mani lagi. Kekuasaan Allah SWT yang menyaring satu benih air mani dari ribuan benih dan menempatkan serta berlindung dalam rahim yang gelap serta sentiasa dibekalkan makanan untuk terus berkembang (jld.10, 2012).

### 3. *‘Alaqah*

Dari aspek bahasa, ‘alaqah mempunyai makna yang rencam. Ia berasal daripada kata perbuatan ‘alaqah yang bererti tergantung. Justeru, ‘alaqah ialah sesuatu yang melekat atau tergantung kepada sesuatu yang lain. Ia juga diertikan sebagai segumpalan darah dan juga pacat kerana sifatnya yang melekat dengan kuat pada kulit (al-Syawkani, 1995). Implikasi dari kerencaman makna ‘alaqah dari sudut bahasa ini melahirkan penafsiran yang berbeza di kalangan sarjana tentang ‘alaqah antaranya sebagai seketul darah beku (Ibn Kathir, 1992), seketul darah dan juga *murulla* yang terlekat pada dinding rahim (Muhammad Ali al-Bar, 1984).

Menurut Dr. Muhammad Ali al-Bar (1994) lagi, ‘alaqah sebenarnya adalah sesuatu yang amat seni yang diliputi darah. Lantaran itu, ia hampir tidak dapat dilihat dengan mata kasar. Darah tersebut pada hakikatnya adalah dalam keadaan cecair tetapi kelihatan seperti gumpalan darah beku. Antara ayat-al-Quran yang berkaitan ‘alaqah, firman Allah SWT yang bermaksud: “kemudian Kami ciptakan air benih itu menjadi sebuku darah beku...” surah *al-Mu’minun* (23) ayat 14.

Seterusnya pentafsiran HAMKA pada peringkat ketiga proses perkembangan embrio iaitu ‘alaqah, beliau menjelaskan proses ketiga ini berlaku setelah 40 hari proses perpaduan air mani dalam tempoh dua setengah atau tiga bulan kehamilan. Ketika ini sifat ibu mengandung sangat beremosi seperti rasa dingin, pmarah, perangai berubah dan tidak selera makan (jld.6, 2012). Perkara yang sama beliau tegaskan dalam pentafsiran ayat-ayat al-kawniyyah yang berhubung dengan ‘alaqah pada ayat 38 surah *al-Qiyamah* (jld.10, 2012).

### 4. *Mudghah*



*Mudghah* dalam bahasa Arab bermaksud seketul daging yang dikunyah. Peringkat *mudghah* boleh dikatakan peringkat perubahan dalam minggu keempat dimana berlaku perkembangan otak dan saraf tunjang serta berlakunya pembentukan telinga, mata dan lain-lain (Zawawi Ahmad, 1995). Peringkat '*alaqah* berakhir pada hari ke 25-26 daripada proses persenyawaan. Ia bertukar kepada peringkat *mudghah* pada hari ke-26-27. Semasa hari terakhir peringkat '*alaqah*, embrio mula menampakkan ciri-ciri *mudghah* seperti satu ikatan atau rantai ketulan-ketulan daging yang baru mula keluar dan kelihatan seperti daging yang dikunyah (Muhammad Ali al-Bar, 1984). Antara ayat al-Quran yang berkaitan *mudghah*, firman Allah SWT yang bermaksud: "...lalu Kami ciptakan darah beku itu menjadi seketul daging..." Surah *al-Mu'minun* (23) ayat 14.

Berhubung dengan *mudghah*, pandangan HAMKA dapat dilihat dalam pentafsiran pada ayat 38 surah *al-Qiyamah*. HAMKA menjelaskan seketul daging yang jelas akan dapat dilihat apabila berlaku keguguran selepas tempoh 80 hari (hampir tiga bulan). Rupa bentuk fizikal manusia hampir terbentuk dalam keadaan yang tidak jelas. Tetapi jika keguguran berlaku dalam tempoh lima bulan akan kelihatan seluruh fizikal badan terbentuk. Fizikal yang lengkap akan kelihatan pada tempoh enam atau tujuh bulan kandungan. Manakala antara tujuh dan lapan bulan adalah tempoh penyempurnaan seperti ruas-ruas kaki, siku, lutut, leher, lidah dan juga mata. Tempoh Sembilan bulan sepuluh hari adalah tempoh kelahiran kandungan tersebut ke dunia (jld.10, 2012).

## 5. *'Izam dan Lahm*

Peringkat seterusnya ialah pembentukan tulang-tulang dan daging yang membalutinya. Ketul daging yang dikunyah iaitu *mudghah* akan membentuk sistem rangka yang kemudiannya diselimuti oleh otot-otot. Oleh itu, perkataan *lahm* dalam ayat al-Quran diertikan sebagai otot-otot iaitu dalam istilah tisu kenyal dalam badan sama ada haiwan atau manusia yang boleh ditegangkan atau dikendurkan untuk menghasilkan gerakan (Muhammad Ali al-Bar, 1984). Pembentukan kedua-duanya ini juga dapat dilihat daripada firman Allah SWT pada ayat 14 surah *al-Mu'minun* yang bermaksud: "...kemudian Kami balut tulang-tulang itu dengan daging..." surah *al-Mu'minun* (23) ayat 14.

HAMKA tidak banyak membincangkan tentang '*izam dan lahm*, pandangan beliau hanya dapat dilihat pada ayat 14 surah *al-Mu'minun*. Beliau menjelaskan selepas peringkat membeku seterusnya menjadi daging, proses ini berterusan sehinggalah berubah sifat menjadi tulang. Disekeliling tulang tersebut masih terdapat air yang akan bertukar menjadi daging meliputi tulang tersebut. Setelah itu akan berlaku proses pembentukan yang lain sehingga sempurna rupa bentuk fizikal manusia. Dan pada ketika ini juga dianugerahkan roh padanya dengan dihembuskan pada tulang dan daging kandungan tersebut bagi menyempurnakan kejadian manusia (jld.6, 2012).

## KESIMPULAN

Berdasarkan kepada penelitian yang dijalankan, HAMKA memiliki keistimewaan yang tersendiri dalam mentafsirkan ayat-ayat al-kawaniyyah berdasarkan corak al-tafsir al-ilmi. Hasil penelitian terhadap beberapa ayat yang berkaitan dengan embriologi, jelas menggambarkan pendekatan HAMKA yang dinamik dalam menghubungkan antara keagungan isi kandungan al-Quran dengan perkembangan ilmu semasa. Ini dapat dilihat dari sudut gaya penghuraian dan pendekatan beliau dalam mentafsirkan ayat-ayat Allah SWT dalam al-Quran. HAMKA mempelbagaikan metode pentafsiran antaranya mentafsirkan ayat al-Quran dengan al-Quran.

Menumpukan metode penghuraian dari sudut bahasa, menghuraikan berdasarkan pengalaman sendiri dan juga menggunakan teori-teori dari sarjana Barat. Hal ini menjadi satu tarikan bagi masyarakat umum untuk memahami dengan lebih baik lagi berkaitan dengan ayat-ayat al-kawniyyah serta menjadikan tafsir beliau sebagai rujukan muktabar di Alam Melayu. Walaupun corak al-tafsir *al-ilmi* HAMKA jarang dibincangkan, namun dengan penulisan ini diharapkan ianya menjadi langkah awal untuk meneliti pendekatan serta metode pentafsiran sebenar HAMKA dalam mentafsir ayat-ayat al-kawniyyah berdasarkan corak al-tafsir al-ilmi.

## RUJUKAN

- Abd al-Ḥalim Kamil. (1984). *Wa Fi Anfusikum Afala Tubsiru*. Riyad. Dar al-Marikh.  
al-Maraghi, Muhammad Mustafa. (t.t). *Tafsir al-Maraghi*. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi.
- Al-Qāsimī. Muḥammad Jamāl al-Dīn. (1951). *Tafsir al-Qasimi*. Tahqiq Muḥammad Bahjah al-Baitar. Dar Ihya' al-Kutub al-'Arabi .
- al-Ṭabari, Abū Ja'far Muḥammad b. Jarir. (1968). *Jami' al-Bayan fi Ta'wil al-Qur'an*. Mesir. Mustafa al-Bab al-Halabi wa Awladuh.
- al-Zarkasyi. Badr al-Din Muḥammad bin 'Abdullah. (1972). *al-Burhan Fi 'Ulum al-Qur'an*. Mesir: 'Isa al-Bab al-Halabi wa Syurakah.
- Considine, D.M Glenn, P.E. & Considine, D. (1983). *Van Nostrand's Scientific Encyclopedia*. New York: Van Nostrand Reinhold Co.
- HAMKA, Abdul Malik Karim Amrullah. (2012). *Tafsir al-Azhar*. Singapura. Pustaka Nasional Pte. Ltd.
- Ibn Kathir. Abi al-Fida' Isma'il. (1992). *Tafsir al-Qur'an al-'Azim*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Mashitah Bt. Ibrahim. (2000). *Metodologi Hamka Di Dalam Tafsir al-Azhar*. Kuala Terengganu. Percetakan Yayasan Islam Terengganu Sdn. Bhd.
- Mazlan Ibrahim. (2002). *Sejarah & Pandangan Ulama Tafsir Mengenai Tafsir Ilmiy*. Shah Alam. Karisma Publications Sdn.Bhd.
- Moore, K.L. (1994). *Perkembangan Manusia Embriologi Berorientasi Klinikal*. Terj. Dahlina Daut Mohmud. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Muhammad 'Ali al-Bar. (1984). *Khalq al-Insan Baina al-Ṭibb wa al- al-Qur'an*. Jeddah. al-Dar al-Sa'udiyyah.
- Nor Azizah. (2009). *Kecermelangan Tamadun Islam Dalam Bidang Sains embriologi: Pencapaian Umat Islam Dan Kemajuan Barat*. Prosiding Seminar Kebangsaan Tamadun Islam. Anjuran UiTM perak.
- Sulaiman Nordin. (1993). *Sains, Falasafah dan Islam*. Bangi. Pusat Pengajian Umum Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Yunan Yusof. (1990). *Corak Pemikiran Kalam Tafsir al-Azhar: Sebuah Telaah Tentang Pemikiran Dalam Teologi Islam*. Jakarta. Penerbit Pustaka Panjimas.
- Zawawi Ahmad. (1995). *Mukjizat al-Quran Menurut Perspektif Sains*. Kertas Kerja Diskusi Ilmiah. Anjuran Fakulti Pengajian Islam UKM.